



**ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA RECUPERAÇÃO DE ESTUDO  
1º TRIMESTRE – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E**

**VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08 À 31/08/2020**

**2º ANO**

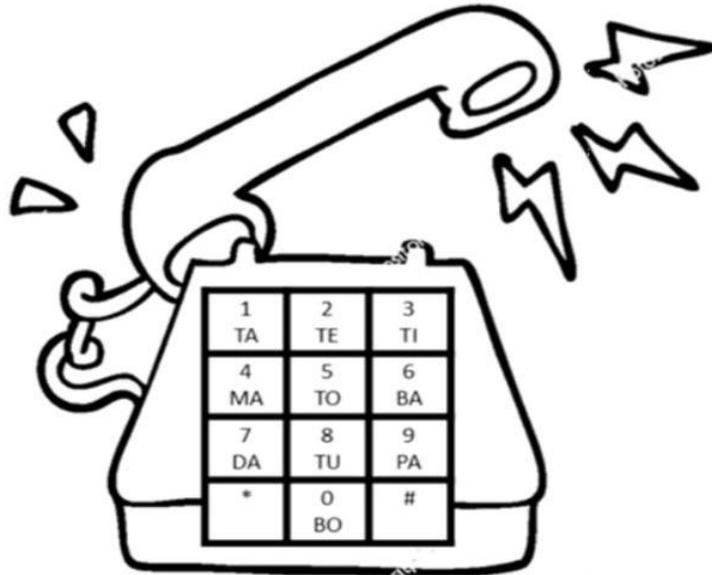
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura de sílabas e formação de palavras; lista de palavras; formação de frases;</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: contagem e operações de adição;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: coordenação motora fina, pontilhado, pintura, recorte, montagem e colagem de quebra-cabeça</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, formar palavras, observar e listar palavras;</li> <li>- Fazer contagem de objetos e quantidade e adicionar;</li> <li>- Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar, cobrir o pontilhado, observar a imagem, pintar, recortar e colar;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!! Vamos registrar nossos estudos através de leitura, leitura de imagem, observações e registros por escrito através de palavras, observações, operações de adição, pintura, recorte, montagem e colagem do quebra-cabeça; Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

Nome: \_\_\_\_\_ DATA: / /

FORME AS PALAVRAS TROCANDO OS NÚMEROS  
PELAS SÍLABAS INDICADAS NO TELEFONE:



1 + 8

7 + 1

5 + 4 + 2

4 + 5

0 + 1

6 + 1 + 1

9 + 5

5 + 4 + 7



LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO

### O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO

O BAILE LÁ NA ROÇA FOI ATÉ O SOL RAIAR  
A CASA ESTAVA CHEIA, MAL SE PODIA ANDAR  
ESTAVA TÃO GOSTOSO AQUELE REBOLIÇO  
MAS É QUE O SANFONEIRO  
ELE SÓ TOCAVA ISSO!

DE VEZ EM QUANDO, ALGUÉM VINHA PEDINDO PRA MUDAR  
E O SANFONEIRO RIA, QUERENDO AGRADAR  
DIABO QUE A SANFONA TINHA QUALQUER INGUIÇO!  
MAS É QUE O SANFONEIRO  
ELE SÓ TOCAVA ISSO

Composição: Maninho / Manoel Góes / Priminho / Tônico

DE ACORDO COM O TEXTO COMPLETE AS FRASES E PINTE AS PALAVRAS NA NUVEM:

- O BAILE ACONTECEU NA \_\_\_\_\_
- A CASA ESTAVA \_\_\_\_\_
- ESTAVA TÃO GOSTOSO AQUELE \_\_\_\_\_
- O \_\_\_\_\_ SÓ TOCAVA ISSO!
- O BAILE FOI ATÉ O \_\_\_\_\_ RAIAR.
- A SANFONA TINHA QUALQUER \_\_\_\_\_





### MATEMÁTICA

FAÇA A CONTAGEM DAS BOLINHAS DE CADA LADO DO DADO E DEPOIS, FAÇA AS ADICÖES:

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE:

1-DEIXE A CENA DA FESTA JUNINA BEM COLORIDA.

FESTA JUNINA

2-QUANTAS GULOSEIMAS O BARRAQUEIRO VENDEU?

  +   =

  +   =

www.aatindensinamaterial.com

3 – ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ OBSERVOU NO DESENHO QUE PINTOU.

---

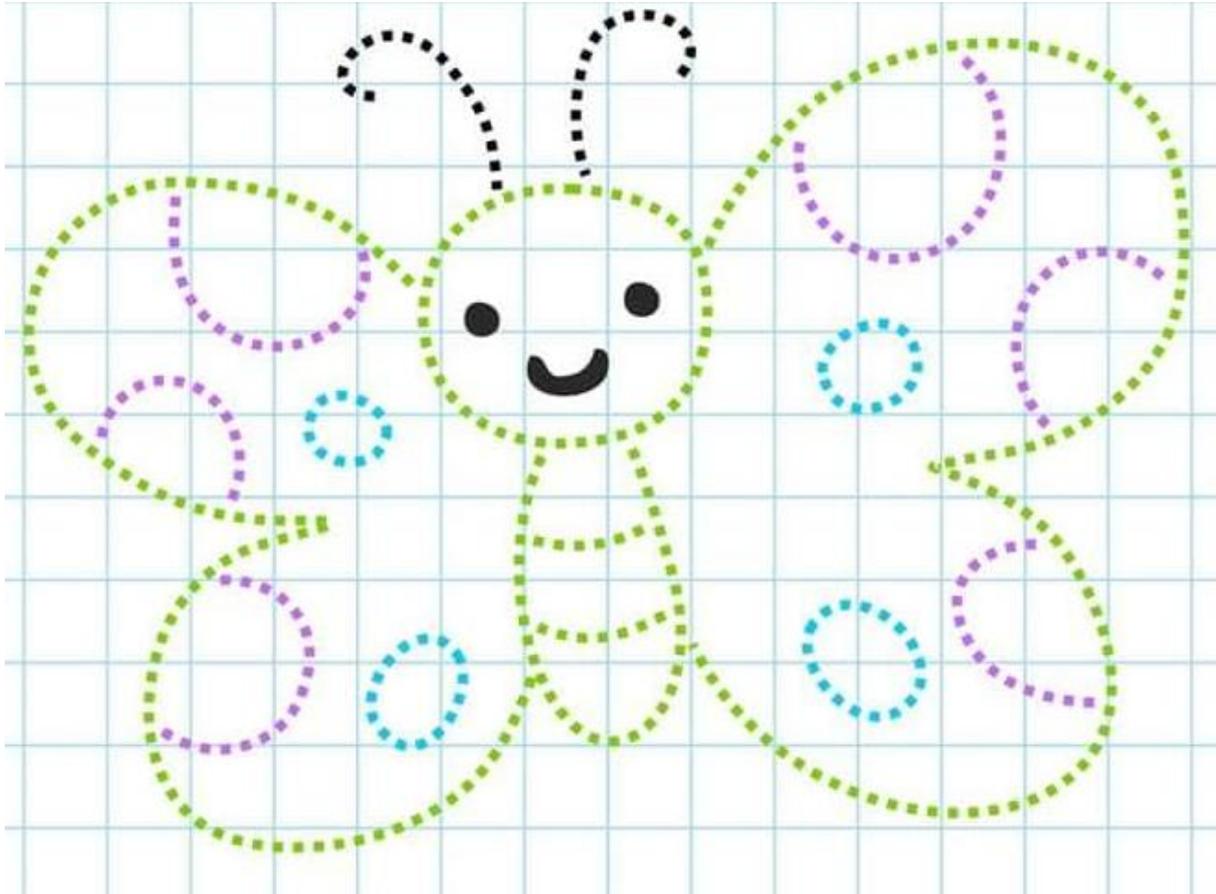
---

---

---

## PSICOMOTRICIDADE

CUBRA O PONTILHADOS, COMPLETE O DESENHO E PINTE BEM COLORIDO A FIGURA:



2- QUAL É O NOME DA FIGURA: \_\_\_\_\_

3- ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA BORBOLETA:

---

---



VAMOS COLORIR O SANFONEIRO, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA CABEÇA





MONTE SEU SANFONEIRO AQUI NESTA FOLHA